

# CHESTIONAR DE REFLECȚIE

## EVALUAREA AUTOEFICACITĂȚII DIDACTICE

Acest chestionar are strict scopul de autoevaluare a percepției dvs cu privire la activitatea didactică și evaluează credința dvs despre propriile competențe didactice. Rezultatul nu este standardizat și este conceput strict pentru a oferi un insight cu privire la maniera în care vă vedeți ca și cadru didactic.

Scopul instrumentului este acela de a contribui la înțelegerea mai acurată a tipologiilor de activități ce pot provoca dificultăți cadrelor didactice în munca lor.

Vă rugăm să indicați cât de încrezător/încrezătoare sunteți în abilitatea dvs de a realiza activitățile menționate.

Oferiți răspunsul pe o scală de la 1 la 5, unde 1 = în foarte mică măsură, iar 5 = în foarte mare măsură.

<b>1</b> în foarte mică măsură	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> în foarte mare măsură
--------------------------------------	----------	----------	----------	--------------------------------------

1. Reușesc să selectez cele mai potrivite materiale didactice/platforme de învățare/aplicații pentru studenții mei

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

2. Reușesc să îi motivez pe studenți să lucreze împreună.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

3. Reușesc să îi fac pe studenți să aibă încredere în potențialul lor de învățare.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

4. Reușesc să îi conving pe studenți să urmeze regulile disciplinei.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

5. Reușesc să gestionez eficient comportamentele problematice ale studenților mei.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Reușesc să îi încurajez pe studenți să adreseze întrebări.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Reușesc să ofer explicații/exemple alternative atunci când studenții sunt confuzi.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Reușesc să îi motivez pe studenți să aplice cunoștințele dobândite.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Reușesc să îi ghidez pe studenți în procesul de învățare.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Reușesc să evaluez acurat măsura în care mi-am îndeplinit obiectivele educaționale.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11. Reușesc să utilizez aplicații/platforme/materiale digitale potrivite pentru predarea disciplinelor mele.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. Reușesc să implic studenții în actul didactic.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

13. Reușesc să evaluez profunzimea procesării /înțelegerii informației de către studenți.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Reușesc să creez un climat de interacțiune pozitivă.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. Reușesc să utilizez strategii pentru a crește înțelegerea conținuturilor predate.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

16. Reușesc să îi motivez pe studenții cu interes academic scăzut.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Reușesc să folosesc strategii de evaluare diverse.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

18. Reușesc să transmit deschidere față de studenții mei.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

19. Reușesc să reflectez asupra practicilor mele didactice.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

20. Reușesc să țin pasul cu noile cercetări din domeniul meu de expertiză.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Reflecțați asupra dimensiunilor unde vă percepeți deficitari și identificați resurse și instrumente/activități prin care vă puteți dezvolta abilitatea respectivă și vă puteți crește încrederea în abilitatea dvs de a fi eficient pe acele dimensiuni relaționate cu activitatea didactică.

