

Idei de integrare a hărții conceptuale în activitatea didactică

În educație, hărțile conceptuale sunt utilizate ca instrumente pentru predare, învățare și evaluare la toate nivelurile, indiferent de disciplina predată, utilizarea acestora facilitând fixarea și înțelegerea mai rapidă informației, dezvoltarea gândirii logice, colaborarea și munca în echipa a studenților. Pentru a construi o hartă conceptuală se pot folosi mai multe aplicații online, toate sunt intuitive și foarte ușor de utilizat. Mai jos este realizată o selecție de aplicații online cu ajutorul cărora se pot construi cu ușurință hărți conceptuale:

- Coggle <https://coggle.it/>
- Mind Meister <https://www.mindmeister.com/>
- Bubbl.us <https://bubbl.us/>
- GoConqr <https://www.goconqr.com/>
- Creatly <https://creately.com/> etc.

Exemple de integrare a hărții conceptuale în activitatea didactică utilizând aplicația Coggle

- Flipped Classroom (Inversarea clasei) - în acest scenariu studenții primesc înainte de curs un material de studiu, material pe care îl studiază acasă. La următoarea întâlnire se poate cere studenților să creeze o hartă conceptuală pe baza materialului parcurs. Pentru prezentarea tuturor hărților se poate folosi de exemplu Padlet.
- Profesorul poate să folosească Coggle ca parte a prelegerii, să sintetizeze ideile principale și să construiască harta în mod activ în timpul cursului, solicitând contribuții și idei studenților. Harta poate fi pusă la dispoziția studenților după curs (Fig.1).

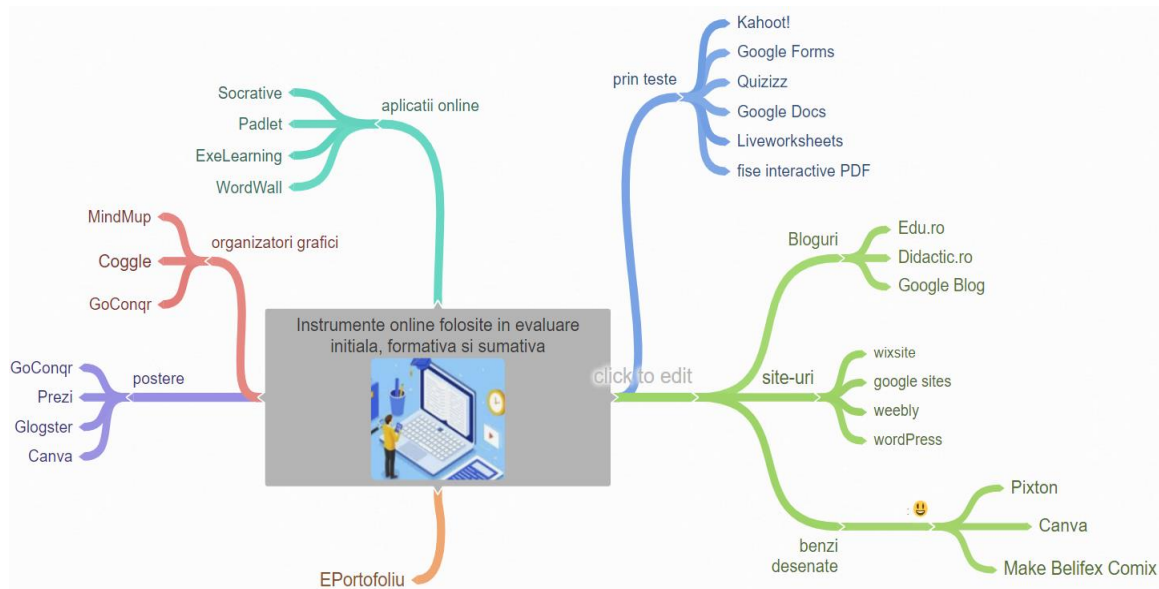


Fig.1 Hartă conceptuală_Instrumente online folosite în evaluare

- c) Alternativă la prezentarea Power Point tradițională, harta conceptuală poate fi folosită ca reprezentare vizuală a conceptelor cheie (Fig. 2)

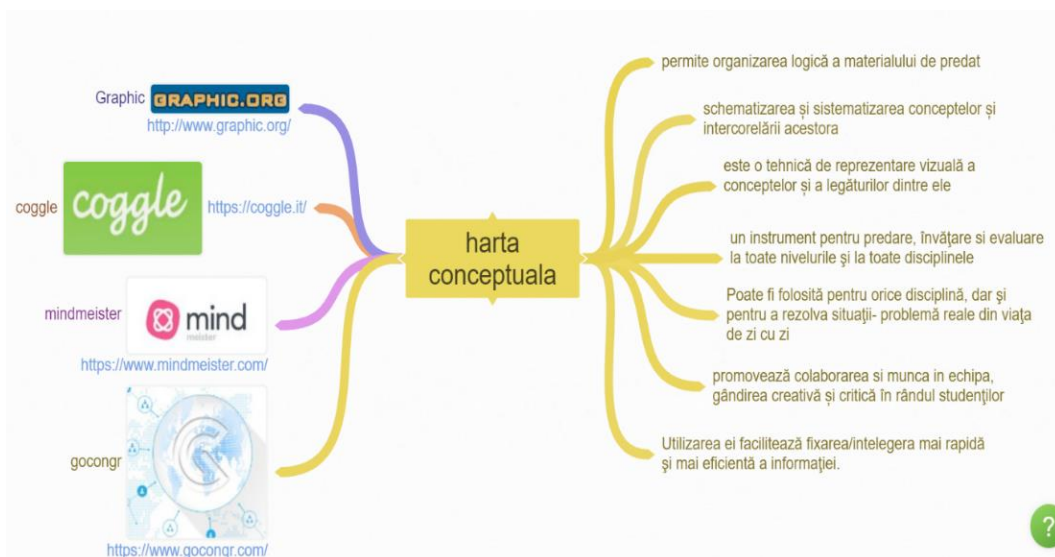


Fig.2 Harta conceptuală_alternativă la Power Point

- d) Colaborarea – studenții pot să folosească Coggle ca instrument de colaborare pentru a genera idei (brainstorming), să privească o problemă din perspective diferite, să realizeze conexiuni între concepte, să-și dezvolte gândirea critică.

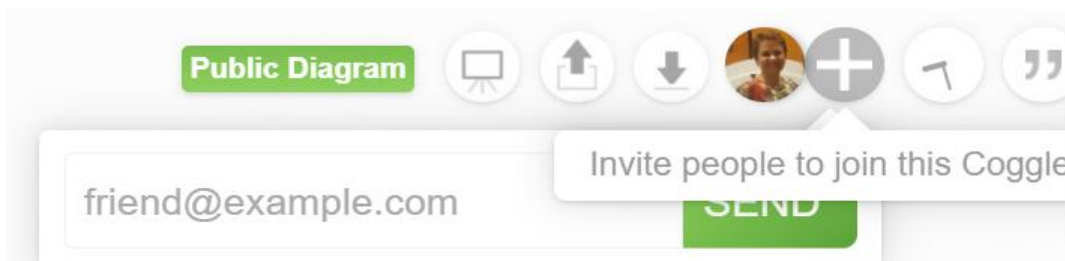


Fig. 3 Coggle_instrument de colaborare

- e) Evaluare inițială și evaluarea formativă – profesorii pot folosi harta conceptuală la începutul și sfârșitul cursului pentru a vedea ceea ce știu studenții despre tema ce urmează a fi predată sau ce au citit înainte de curs. Acest lucru îi poate ajuta pe profesori să aibă un punct de plecare, să identifice aspectele confuze și ce informație nu a fost înțeleasă.